

OTROS/AS TRABAJADORES/AS DE LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS

OPORTUNIDADES Y RETOS

EMPLEOS 2020 EN LA CAE

17.394,3

PERSONAS TRABAJAN EN ESTA OCUPACIÓN

OPORTUNIDADES DE REEMPLAZO

4,38 DE CADA 10 PERSONAS

Deberán ser reemplazadas



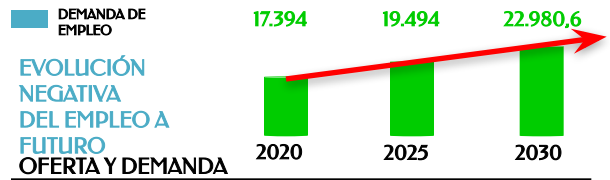
ENTRE

2020 y 2030

COMPETENCIAS CLAVE: LAS 10 MAS DEMANDADAS DE EUROPA



EVOLUCIÓN A FUTURO



EVOLUCIÓN NEGATIVA DEL EMPLEO A FUTURO OFERTA Y DEMANDA

Se prevé

DESAJUSTE POR SUPERÁVIT

Entre la oferta y demanda de profesionales



RETOS A FUTURO

- ENVEJECIMIENTO
- Cambios socio-económicos
- MULTIBORABILIDAD Y ENFERMEDADES CRÓNICAS
- Avances tecnológicos, e-salud

TAREAS

- Colaborar en el cuidado y atención de los niños, en la enseñanza y apoyo en los ejercicios que se les asigne a los alumnos.
- Coordinar con la docente la preparación de clases que se impartirá.
- Preparación de programas de las actividades que se realizarán durante el año escolar.
- Apoyo en la organización de actividades extra-curriculares.
- Planificar, evaluar, perfeccionar y desarrollar servicios de protección o asistencia social.
- Planificar, organizar o brindar servicios de ayuda o acción social a domicilio.
- Ayudar a diversas personas a resolver sus problemas personales y sociales.



¿QUIÉNES SON?

Los y las trabajadoras del cuidado suelen proporcionar cuidado, supervisión y asistencia a niños/as, pacientes y mayores, personas con discapacidad o convalcientes en un entorno institucional o residencial.

MERCADO LABORAL ACTUAL



Existen en la CAE 17.394,3 empleos en esta ocupación, el 5% de los mismos ocupados por hombres y un 95% de estos puestos de trabajo ocupados por mujeres.

Se encuentran representados en todas las ramas de actividad pero cerca del 100% de los puestos de trabajo estarían en los sectores de actividades de los hogares, actividades de servicios sociales, hostelería, educación, transporte y almacenamiento, actividades recreativas y culturales, otros servicios, administración pública y defensa, y servicios auxiliares.

OTROS/AS TRABAJADORES/AS DE LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS

En cuanto a su distribución por niveles de cualificación, un 30% presenta estudios de Bachiller o menos, un 32% presenta estudios profesionales y el 38% restante presenta estudios universitarios.

Las ramas de conocimiento con mayor peso son, a nivel universitario, docencia y educación, ciencias sociales y del comportamiento, derecho, y lenguas, literatura y humanidades.



COMPETENCIAS REQUERIDAS

COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN UE 27



COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN ESPAÑA



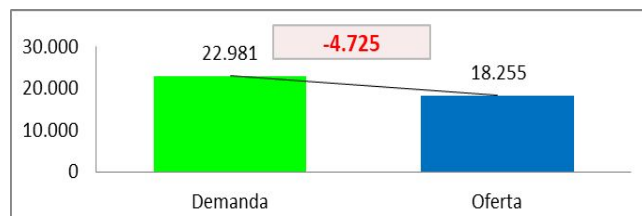
PROYECCIONES DE EMPLEO

PROYECCIONES FUTURELAN

Las proyecciones de FUTURELAN estiman una evolución positiva a 2030 por expansión de la demanda, con un crecimiento respecto al volumen actual de empleo del 32%. A su vez, las necesidades de replazo van a ser muy importantes, con cerca del 43,8% de las personas que trabajan actualmente en estas profesiones que se jubilarán en los próximos años.

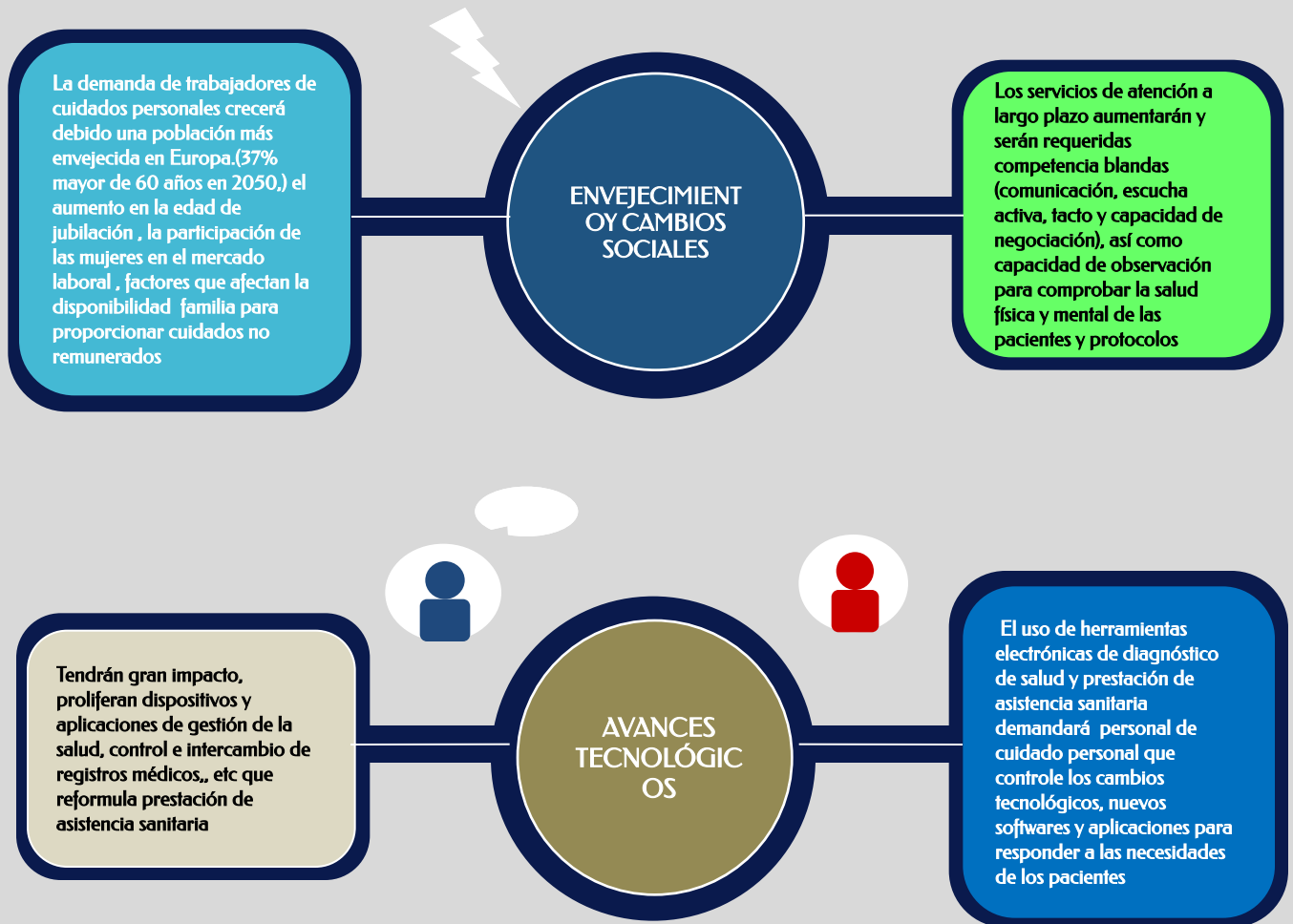
Derivado tanto del crecimiento como de las necesidades de relevo, se estima, que en algo más de una década, se generarán 16.269 oportunidades netas de empleo.

Por otro lado, se estima que la oferta de profesionales en el año 2030 supere la demanda de profesionales con un déficit total en los próximos años de -4.725 personas trabajadoras cualificadas.



OTROS/AS TRABAJADORES/AS DE LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS

FACTORES DE CAMBIO Y COMPETENCIAS A FUTURO



OTROS/AS TRABAJADORES/AS DE LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS
RESPUESTA A ESTOS DESAFÍOS

Aunque no se prevén grandes cambios en los niveles de empleo de los trabajadores de servicios personales, el contenido de su trabajo, y por tanto las necesidades de las habilidades, sí que se espera que varíe. El desarrollo y actualización de habilidades será importante para encontrar y mantener el empleo en estas ocupaciones.

Las habilidades sociales, tales como las habilidades de comunicación, de resolución de problemas, trabajo en equipo, conciencia cultural, cortesía y responsabilidad son fundamentales para diferenciarse de cara al cliente, lo que proporciona una ventaja competitiva para las empresas. Sería importante considerar la alfabetización en TIC, ya que se esperan avances tecnológicos en estas ocupaciones. Se puede acceder a formación para estos profesionales través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS](#). Las habilidades sociales, tales como las habilidades de comunicación, de resolución de problemas, trabajo en equipo, conciencia cultural, cortesía y responsabilidad son fundamentales para diferenciarse de cara al cliente, lo que proporciona una ventaja competitiva para las empresas. Sería importante considerar la alfabetización en TIC, ya que se esperan avances tecnológicos en estas ocupaciones. Se puede acceder a formación para estos profesionales través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS EN LA WEB DE LANBIDE](#).

Otros programas de apoyo a la mejora de las competencias se desarrollan directamente desde las asociaciones profesionales relacionadas:

- [GIZATEA GIZATEA. ASOCIACIÓN DE EMPRESAS DE INSERCIÓN DEL PAÍS VASCO](#)
- [COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE BIZKAIA](#)
- [COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE GIPUZKOA](#)
- [COLEGIO OFICIAL DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL Y ASISTENTES SOCIALES ÁLAVA](#)
- [ATH-ELE ASOCIACIÓN DE TRABAJADORAS DEL HOGAR](#)
- [FUNDACIÓN MATÍA](#)

REFERENCIAS Y LINKS DE INTERÉS

- [1] ESPING-ANDERSEN, G.: The Incomplete Revolution. Adapting to Women's New Roles. 2010
- [2] DURÁN HERAS, M.A. El trabajo no remunerado en la economía global. Madrid: Fundación BBVA. 2012.
- [3] WHO (2016). How can eHealth improve care for people with multimorbidity in Europe?
- [4] Ministerio de Sanidad, política social e igualdad. (2011). Oferta y necesidades especialistas médicos (2010-2025).
- [5] Deloitte (2017): Perspectiva global 2017 del cuidado de la salud. Avanzando contra retos persistentes
- [6] European Commission (2018): Challenges in long-term care in Europe: A study of national policies 2019
- [7] Jones, T., (2012), 'The Top 5 CNA Skills Every Caregiver Should Have', MyCNAjobs.com