

TRABAJADORES/AS CUALIFICADOS/AS EN ACTIVIDADES FORESTALES, PESQUERAS Y CINEGÉTICAS

OPORTUNIDADES Y RETOS

EMPLEOS 2020 EN LA CAE

1.982,2

PERSONAS TRABAJAN EN ESTA OCUPACIÓN

OPORTUNIDADES DE REEMPLAZO

9,92 DE CADA 10 PERSONAS

Deberán ser reemplazadas

ENTRE

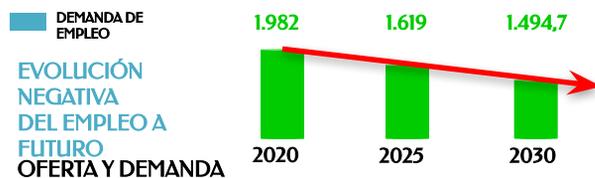
2020 y 2030



COMPETENCIAS CLAVE: LAS 10 MAS DEMANDADAS DE EUROPA



EVOLUCIÓN A FUTURO



Se prevé **DESAJUSTE POR SUPERÁVIT**

Entre la oferta y demanda de profesionales



RETOS A FUTURO

- MAQUINARIA Y ROBÓTICA AVANZADA
- Software ,cloud-computing
- CAMBIO CLIMÁTICO
- Normativas nacionales y europeas
- ENVEJECIMIENTO MANO DE OBRA

TAREAS

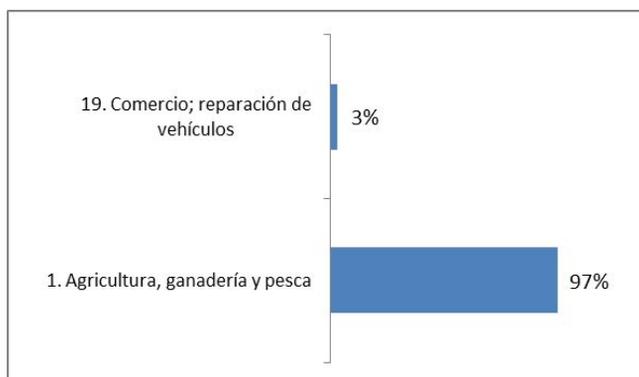
- Realizar labores directas de roce, plantación, poda, raleo y corte de la madera.
- Repoblar y cuidar los bosques, además identificar los árboles que hay que aprear y estimar el volumen maderable o negociable.
- Recortar las ramas y copas de los árboles y talarlos, serrarlos y trozarlos; cortar los troncos en el lugar de la tala para obtener leños, rollos o rollizos u otras formas más simples.
- Matar mamíferos, aves o reptiles atrapados o libres, mediante el uso de trampas, armas de fuego u otras armas.
- Degollar a mamíferos, aves o reptiles muertos, para obtener los productos deseados para la venta o entrega.
- Criar, alimentar y cultivar peces, mejillones, ostras y otras formas de vida acuática como cultivo comercial o para la liberación en agua dulce o salada.
- Recopilar y registrar datos sobre el crecimiento, producción y medio ambiente propicio para la cría.
- Realizar y supervisar exámenes de existencias a fin de detectar enfermedades o parásitos.
- Seleccionar zonas para pescar, calcular posiciones de navegación utilizando



¿QUIÉNES SON?

Este grupo profesional realiza diversas tareas en fincas ganaderas o forestales y asisten en las faenas relacionadas con la cría de peces y la pesca. Ejecutan las faenas necesarias para asegurar la cría y el cuidado de ganado, animales de labor, de compañía o de carrera y competiciones deportivas, y proceden a su venta.

MERCADO LABORAL ACTUAL



Existen en la CAE 1.982,2 empleos en esta ocupación, el 100% de los mismos ocupados por hombres.

Se encuentran representados en todas las ramas de actividad pero cerca del 100% de los puestos de trabajo estarían en los sectores de agricultura, ganadería y pesca, y comercio; reparación de vehículos.

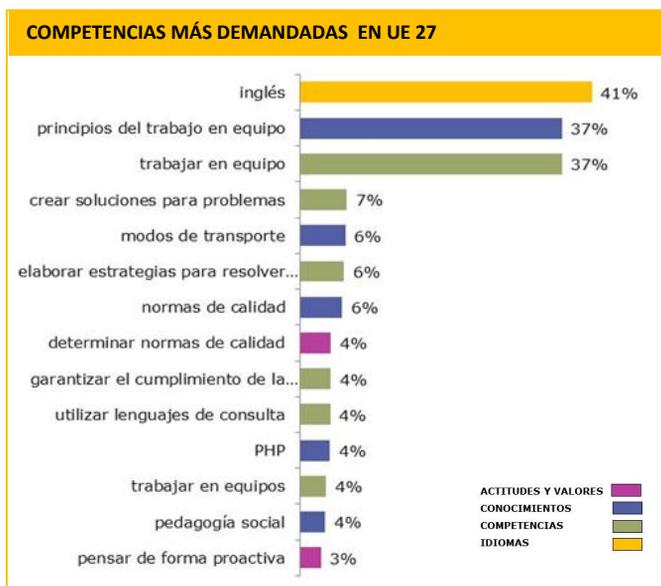
TRABAJADORES/AS CUALIFICADOS/AS EN ACTIVIDADES FORESTALES, PESQUERAS Y CINEGÉTICAS

En cuanto a su distribución por niveles de cualificación, un 28% presenta estudios de Bachiller o menos, un 52% presenta estudios profesionales y el 20% restante presenta estudios universitarios.

Las ramas de conocimiento con mayor peso son, a nivel universitario, agricultura, ganadería, pesca y silvicultura, y negocios y administración.



COMPETENCIAS REQUERIDAS



PROYECCIONES DE EMPLEO

PROYECCIONES FUTURELAN

Las proyecciones de FUTURELAN estiman una evolución positiva a 2030 por expansión de la demanda, con un crecimiento respecto al volumen actual de empleo del -25%. A su vez, las necesidades de remplazo van a ser muy importantes, con cerca del 99,2% de las personas que trabajan actualmente en estas profesiones que se jubilarán en los próximos años.

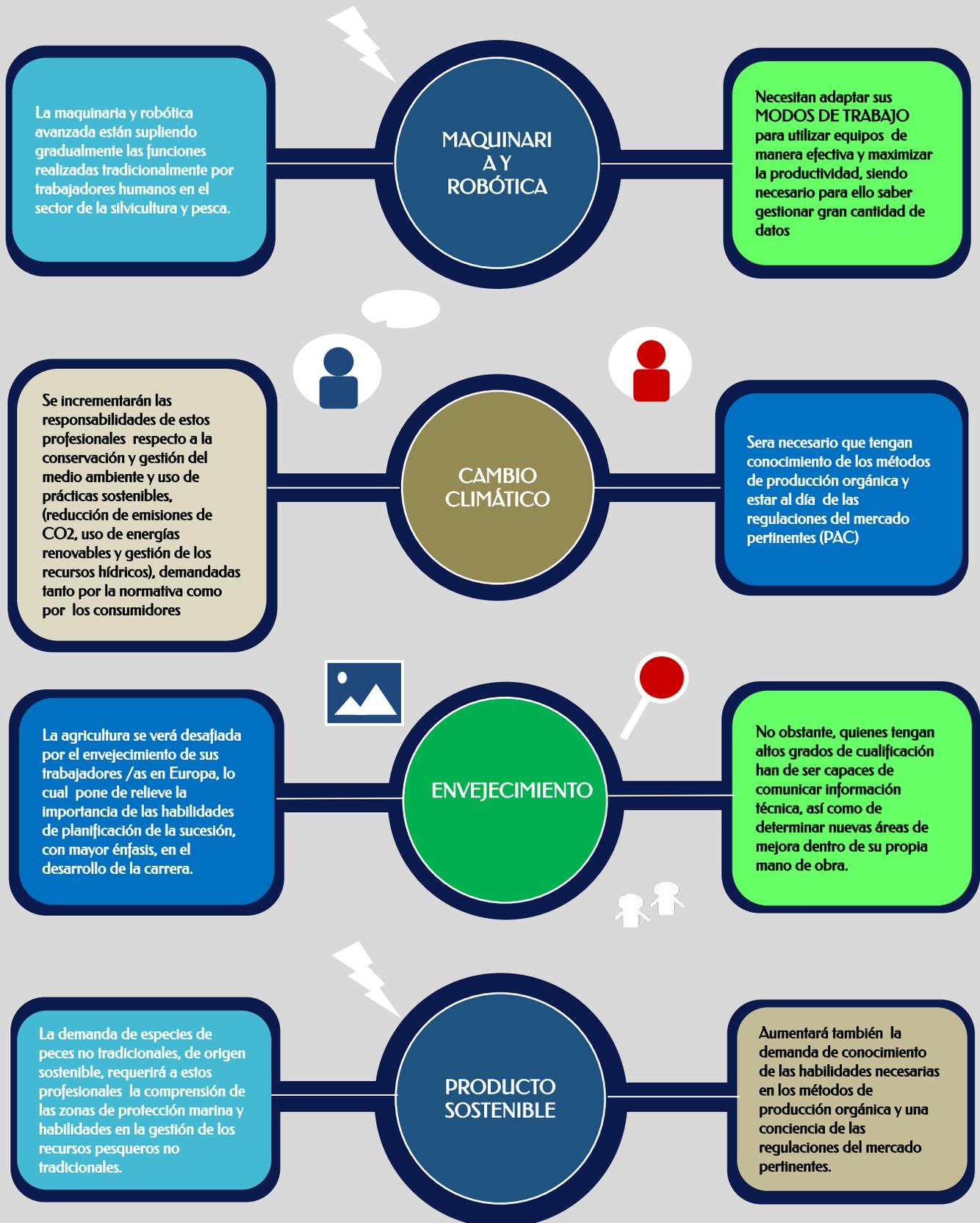
Derivado tanto del crecimiento como de las necesidades de relevo, se estima, que en algo más de una década, se generarán 121 oportunidades netas de empleo.

Por otro lado, se estima que la oferta de profesionales en el año 2030 supere la demanda de profesionales con un superávit total en los próximos años de 2.761 personas trabajadoras cualificadas.



TRABAJADORES/AS CUALIFICADOS/AS EN ACTIVIDADES FORESTALES, PESQUERAS Y CINEGÉTICAS

FACTORES DE CAMBIO Y COMPETENCIAS A FUTURO



TRABAJADORES/AS CUALIFICADOS/AS EN ACTIVIDADES FORESTALES, PESQUERAS Y CINEGÉTICAS
RESPUESTA A ESTOS DESAFÍOS

En este sector atraer a los trabajadores/as jóvenes con las habilidades adecuadas es una de las prioridades. El desarrollo profesional continuo también puede actuar como incentivo para quienes buscan desarrollo profesional y ayuda para frenar el rápido envejecimiento de este grupo de trabajo. Los propietarios de granjas/empleadores y responsables políticos deberán promover las oportunidades de aprendizaje para los más jóvenes, nuevos en el sector, así como para mejorar las capacidades de los trabajadores de más edad, particularmente en nuevas tecnologías.

Es probable que se cree una demanda para capacitar en nuevas habilidades, tradicionalmente no vinculadas a este tipo de ocupaciones, como la codificación, análisis de datos y drones. También la cualificación en reglamentos es de particular importancia para el bien común, ya que estas ocupaciones trabajan principalmente en los sectores de la cadena alimentaria. Se puede acceder a esta formación para este grupo profesional a través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS EN LA WEB DE LANBIDE](#).

Otros programas de apoyo a la mejora de las competencias se desarrollan directamente desde las asociaciones profesionales relacionadas:

- [FUNDACIÓN HAZI](#)
- [UAGA. UNIÓN AGROGANADERA DE ÁLAVA-ARABAKO NEKAZARIEN ELKARTEA](#)
- [ENEK CONSEJO DE AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA DE ELKADI](#)
- [GOIERRI. ASOCIACIÓN DE DESARROLLO RURAL GOIMEN](#)
- [ELIKA](#)

REFERENCIAS Y LINKS DE INTERÉS

- [1] Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. ONU, 2015.
- [2] Zygmunt Bauman y Carlo Bordoni. State of crisis. 2019
- [3] VENTOUR, L. (2008). The Food We Waste. WRAP, Reino Unido.
- [4] Joint Research Centre (JRC) of the European Commission for the European Parliament, 2014, Precision agriculture: an opportunity for EU farmers: potential support with the CAP 2014-2020
- [5] European Commission, 2015, Organic food: Helping EU consumers make an informed choice
- [6] Alimentación ecológica, un presente excelente, y un futuro prometedor, en <https://www.ecoticias.com/agricultura-ecologica/178850/Alimentacion-ecologica-presente-excelente-futuro-prometedor>
- [7] ¿Será la agroecología el futuro de la alimentación? , en https://elpais.com/elpais/2018/04/17/planeta_futuro/1524000237_430332.html