

TRABAJADORES/AS ESPECIALIZADOS/AS EN ELECTRICIDAD Y ELECTROTECNOLOGÍA

OPORTUNIDADES Y RETOS

EMPLEOS 2020 EN LA CAE

17.821,1

PERSONAS TRABAJAN EN ESTA OCUPACIÓN

OPORTUNIDADES DE REEMPLAZO

6,04 DE CADA 10 PERSONAS

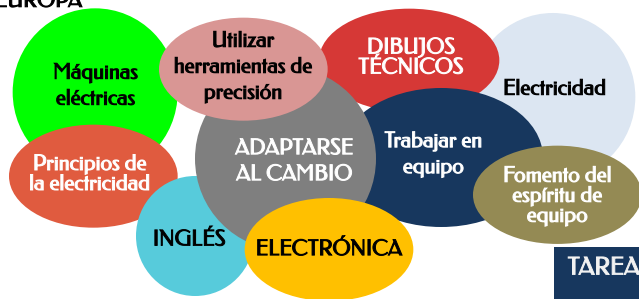
Deberán ser reemplazadas



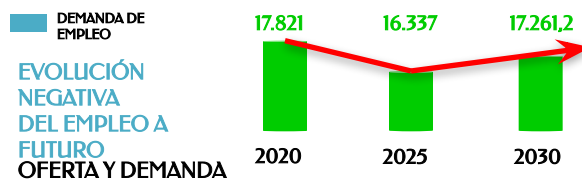
ENTRE

2020 y 2030

COMPETENCIAS CLAVE: LAS 10 MAS DEMANDADAS DE EUROPA



EVOLUCIÓN A FUTURO

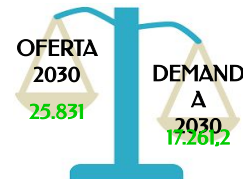


EVOLUCIÓN NEGATIVA DEL EMPLEO A FUTURO OFERTA Y DEMANDA

Se prevé

DESAJUSTE POR SUPERÁVIT

Entre la oferta y demanda de profesionales



RETOS A FUTURO

- AUTOMATIZACIÓN
- Avances tecnológicos
- TRANSICIÓN A UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBONO
- Mejora eficiencia energética
- DISMINUCIÓN NIVELES DE EMPLEO

TAREAS

- Montar, mantener y reparar sistemas de cableado y equipo auxiliar en diversos edificios.
- Planificar el trazado y la instalación de sistemas de cableado, equipos y aparatos eléctricos basándose en las especificaciones de trabajo y en las normas aplicables.
- Inspeccionar sistemas, equipos y componentes eléctricos para descubrir riesgos o defectos y la necesidad de ajuste o reparación.
- Ajustar, regular y reparar diversas clases de máquinas y motores eléctricos, generadores, dispositivos de distribución y control, instrumentos eléctricos o partes eléctricas.
- Instalar, probar, conectar, poner en servicio, mantener, reparar y modificar equipos eléctricos y electrónicos, líneas eléctricas aéreas y subterráneas de alimentación y tracción, sistemas de cableado y de control.
- Identificar dispositivos de seccionamiento, disyuntores, fusibles, reguladores de tensión, transformadores, conmutadores, relés o cables que estén defectuosos usando diagramas de cableado e instrumentos de medición y



¿QUIÉNES SON?

Es un grupo profesional que se dedican a instalar, poner a punto y mantener sistemas de cableado eléctrico, maquinaria y otros aparatos eléctricos, transmisiones eléctricas, líneas de suministro, cables, equipos y sistemas electrónicos y de telecomunicaciones.

MERCADO LABORAL ACTUAL



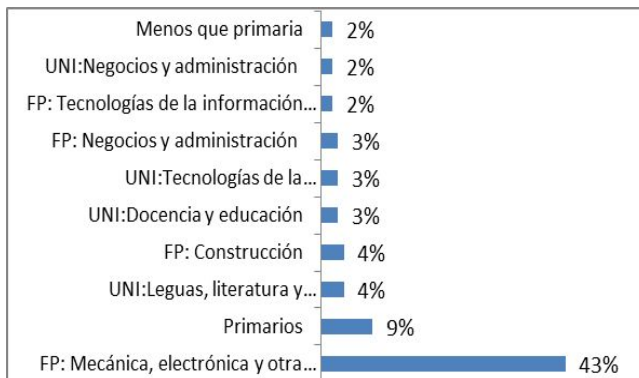
Existen en la CAE 17.821,1 empleos en esta ocupación, el 92% de los mismos ocupados por hombres y un 8% de estos puestos de trabajo ocupados por mujeres.

Se encuentran representados en todas las ramas de actividad pero cerca del 83% de los puestos de trabajo estarían en los sectores de construcción, metalurgia y productos metálicos, muebles y otras manufactureras, comercio; reparación de vehículos, maquinaria y equipo, material y equipo eléctrico, administración pública y defensa, servicios auxiliares, y material de transporte.

TRABAJADORES/AS ESPECIALIZADOS/AS EN ELECTRICIDAD Y ELECTROTECNOLOGÍA

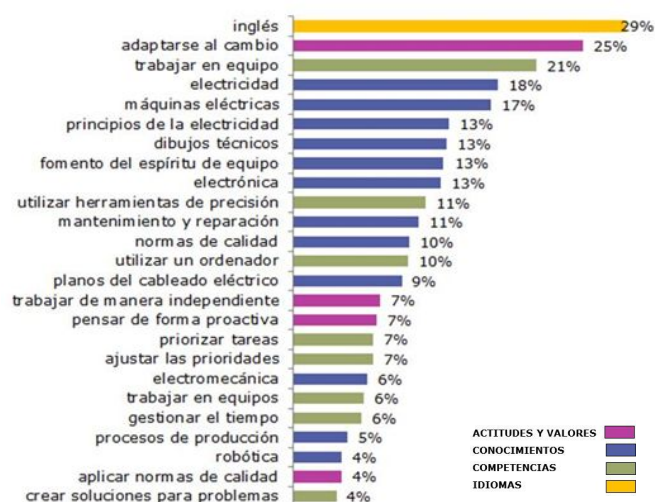
En cuanto a su distribución por niveles de cualificación, sólo un 14% presenta estudios de Bachiller o menos, un 65% presenta estudios profesionales y el 21% restante presenta estudios universitarios.

Las ramas de conocimiento con mayor peso son, a nivel universitario, lenguas, literatura y humanidades, docencia y educación, tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), y negocios y administración.



COMPETENCIAS REQUERIDAS

COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN UE 27



COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN ESPAÑA



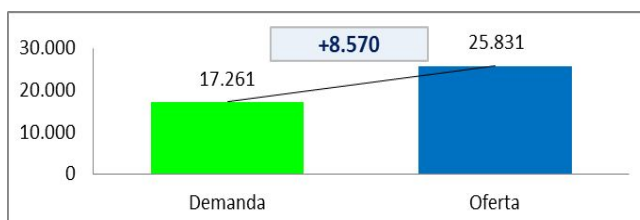
PROYECCIONES DE EMPLEO

PROYECCIONES FUTURELAN

Las proyecciones de FUTURELAN estiman una evolución positiva a 2030 por expansión de la demanda, con un crecimiento respecto al volumen actual de empleo del -3%. A su vez, las necesidades de replazo van a ser muy importantes, con cerca del 60,4% de las personas que trabajan actualmente en estas profesiones que se jubilarán en los próximos años.

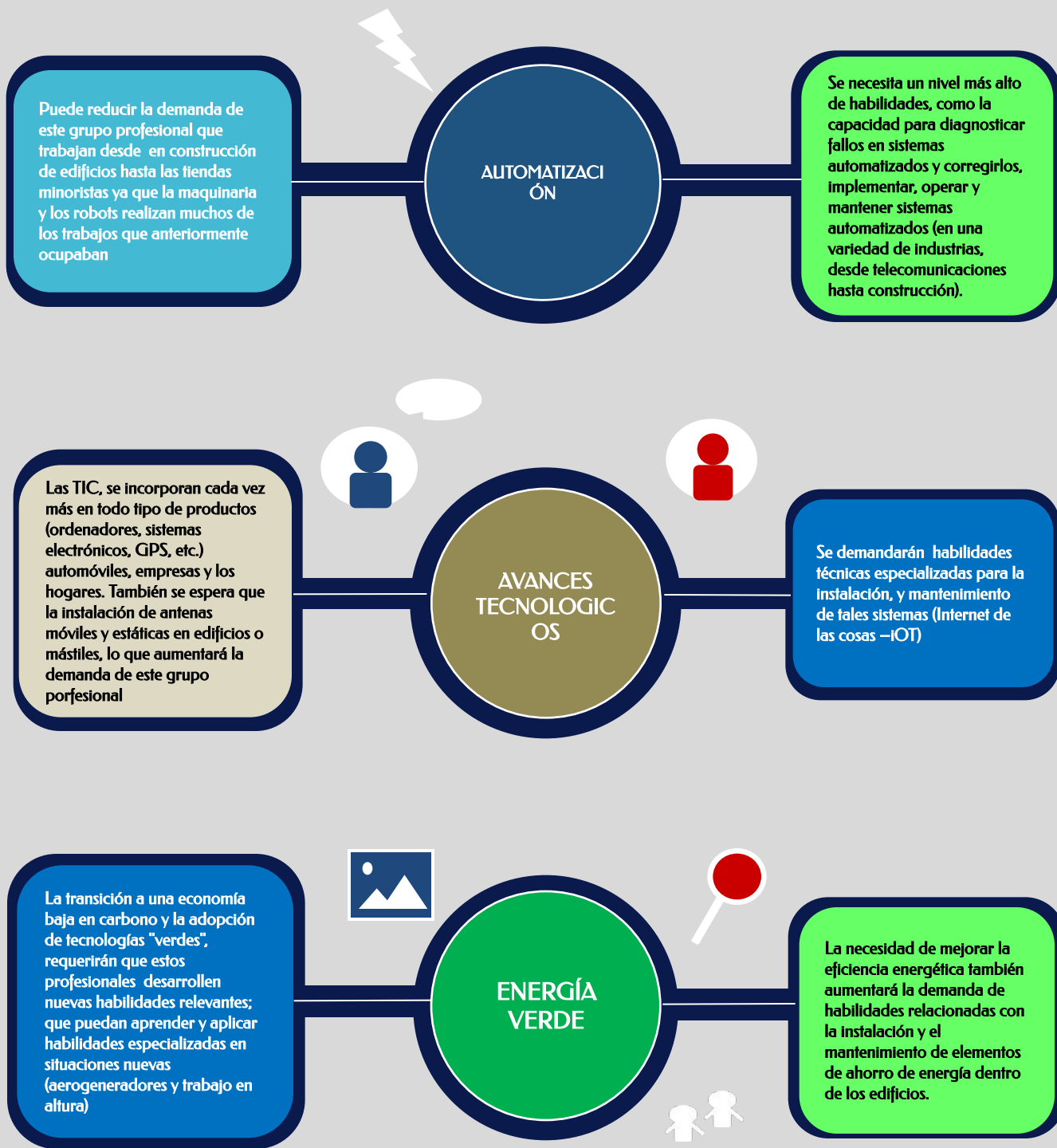
Derivado tanto del crecimiento como de las necesidades de relevo, se estima, que en algo más de una década, se generarán 17.263 oportunidades netas de empleo.

Por otro lado, se estima que la oferta de profesionales en el año 2030 supere la demanda de profesionales con un déficit total en los próximos años de 8.570 personas trabajadoras cualificadas.



TRABAJADORES/AS ESPECIALIZADOS/AS EN ELECTRICIDAD Y ELECTROTECNOLOGÍA

FACTORES DE CAMBIO Y COMPETENCIAS A FUTURO



TRABAJADORES/AS ESPECIALIZADOS/AS EN ELECTRICIDAD Y ELECTROTECNOLOGÍA

RESPUESTA A ESTOS DESAFÍOS

La educación vocacional, ya sea totalmente basada en la escuela o de aprendizaje, tiende a ser el principal camino educativo de las personas que eligen este grupo ocupacional. Todos los sectores que emplean trabajadores/as del comercio eléctrico y electrónico experimentarán un flujo de salida significativo, principalmente de jubilados/as; y por lo tanto, de ahí la necesidad de reemplazarlos con personal bien capacitado. Los desarrollos tecnológicos pueden superar con facilidad y rapidez el nivel de habilidades de estos profesionales del comercio eléctrico y electrónico. Esto puede ser ofrecido por asociaciones industriales y organizaciones profesionales, capacitación en la empresa o medidas de política activa del mercado laboral dirigidas a personas desempleadas, como se sugiere, por ejemplo, en el sector de la construcción de edificios . Se puede acceder a formación para este grupo profesional a través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS EN LA WEB DE LANBIDE](#).

Otros programas de apoyo a la mejora de las competencias se desarrollan directamente desde las asociaciones profesionales relacionadas:

- [CLUSTER DE LA ENERGÍA](#)
- [FEDERACION VASCA DE INSTADORES ELÉCTRICOS Y DE TELECOMUNICACIONES](#)
- [AEIEB ASOCIACIÓN DE INSTALADORES ELÉCTRICOS Y DE TELECOMUNICACIONES DE BIZKAIA](#)

REFERENCIAS Y LINKS DE INTERÉS

- [1] BOWLES, J. (2014). The Computerisation of European Jobs – Who Will Win and Who Will Lose from the Impact of New Technology onto Old Areas of Employment?. Bruegel blog. Disponible en: <http://bruegel.org/2014/07/the-computerisation-of-european-jobs/>
- [2] FUNDACIÓN COTEC (2017). Internet de las cosas: análisis de oferta educativa y la demanda empresarial en España
- [3] ILO / EU, (2011), Skills and Occupational Needs in Renewable Energy
- [4] McKinsey and Company, (2015), Unlocking the potential of the Internet of Things
- [5] Commission for Environmental Cooperation (CEC). 2010. Renewable energy training resources, survey and assessment.
- [6] International Energy Agency (IEA).2010b. Energy technology perspectives. Scenarios and strategies to 2050 (Paris).
- [7] Observatorio de la sostenibilidad en España y Fundación biodiversidad.(2010). Informe empleo verde en una economía sostenible.