

MONTADORES-AS Y ENSAMBLADORES-AS EN FÁBRICAS

OPORTUNIDADES Y RETOS

EMPLEOS 2020 EN LA CAE

14.796,9

PERSONAS TRABAJAN EN ESTA OCUPACIÓN

OPORTUNIDADES DE REEMPLAZO

4,71 DE CADA 10 PERSONAS

Deberán ser reemplazadas

ENTRE

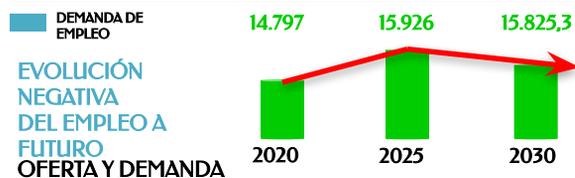
2020 y 2030



COMPETENCIAS CLAVE: LAS 10 MAS DEMANDADAS DE EUROPA



EVOLUCIÓN A FUTURO



EVOLUCIÓN NEGATIVA DEL EMPLEO A FUTURO OFERTA Y DEMANDA

Se prevé

DESAJUSTE POR SUPERÁVIT

Entre la oferta y demanda de profesionales



RETOS A FUTURO

- CAMBIOS MODOS DE PRODUCCIÓN
- Productos sostenibles y diseño ecológico
- AVANCES TECNOLÓGICOS
- Automatización
- GLOBALIZACIÓN DEL COMERCIO
- Colaboración intersectorial

TAREAS

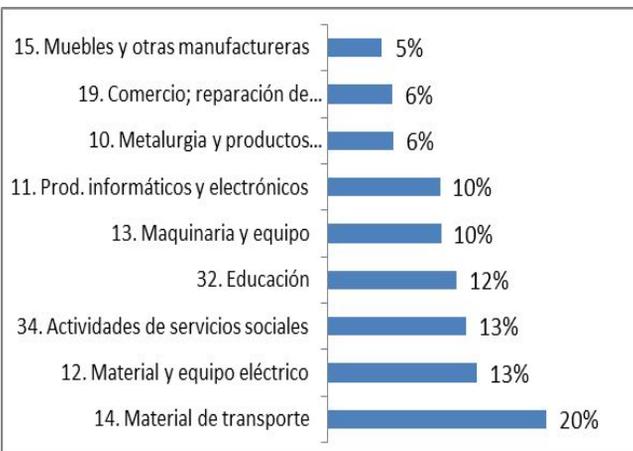
- Ensamblar e instalar piezas prefabricadas o componentes para formar subconjuntos, máquinas mecánicas, motores y vehículos de motor acabados.
- Ensamblar componentes y sistemas eléctricos y electrónicos, y colocar, alinear y sujetar unidades a conjuntos, subconjuntos o bastidores empleando herramientas manuales o motorizadas y equipos de soldadura al estaño y de micro-soldadura.
- Examinar los pedidos de trabajo, especificaciones, diagramas y planos para determinar los materiales necesarios y las instrucciones de montaje.
- Registrar datos de producción y de explotación en los formularios especificados.
- Inspeccionar y probar los productos y equipos completados.



¿QUIÉNES SON?

Los montadores y montadoras construyen productos y equipos de partes o componentes prefabricados, siguiendo los estrictamente los procedimientos que se le presentan.

MERCADO LABORAL ACTUAL



Existen en la CAE 14.796,9 empleos en esta ocupación, el 74% de los mismos ocupados por hombres y un 26% de estos puestos de trabajo ocupados por mujeres.

Se encuentran representados en todas las ramas de actividad pero cerca del 94% de los puestos de trabajo estarían en los sectores de material de transporte, material y equipo eléctrico, actividades de servicios sociales, educación, maquinaria y equipo, productos informáticos y electrónicos, metalurgia y productos metálicos, comercio; reparación de vehículos, y muebles y otras manufactureras.

**MONTADORES-AS Y ENSAMBLADORES-AS EN FÁBRICAS**

En cuanto a su distribución por niveles de cualificación, un 43% presenta estudios de Bachiller o menos, un 42% presenta estudios profesionales y el 15% restante presenta estudios universitarios.

Las ramas de conocimiento con mayor peso son, a nivel universitario, docencia y educación, derecho, y habilidades y servicios personales.

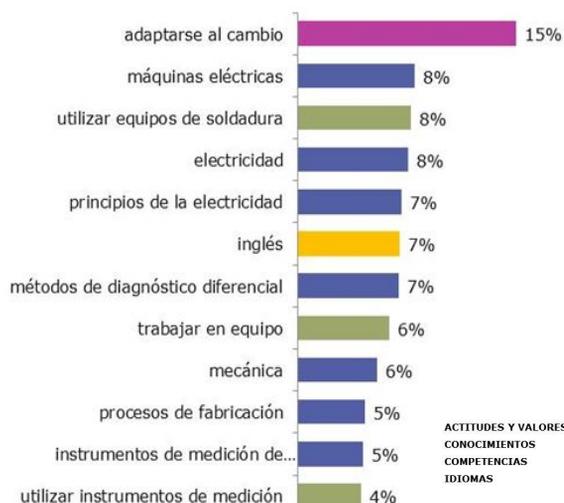


**COMPETENCIAS REQUERIDAS**

**COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN UE 27**



**COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN ESPAÑA**



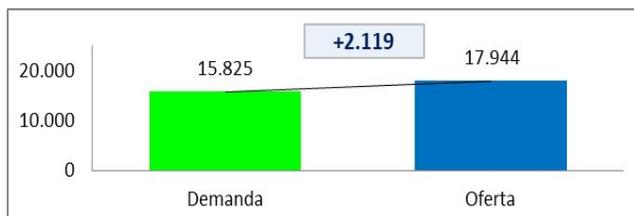
**PROYECCIONES DE EMPLEO**

**PROYECCIONES FUTURELAN**

Las proyecciones de FUTURELAN estiman una evolución positiva a 2030 por expansión de la demanda, con un crecimiento respecto al volumen actual de empleo del 7%. A su vez, las necesidades de replazo van a ser muy importantes, con cerca del 47,1% de las personas que trabajan actualmente en estas profesiones que se jubilarán en los próximos años.

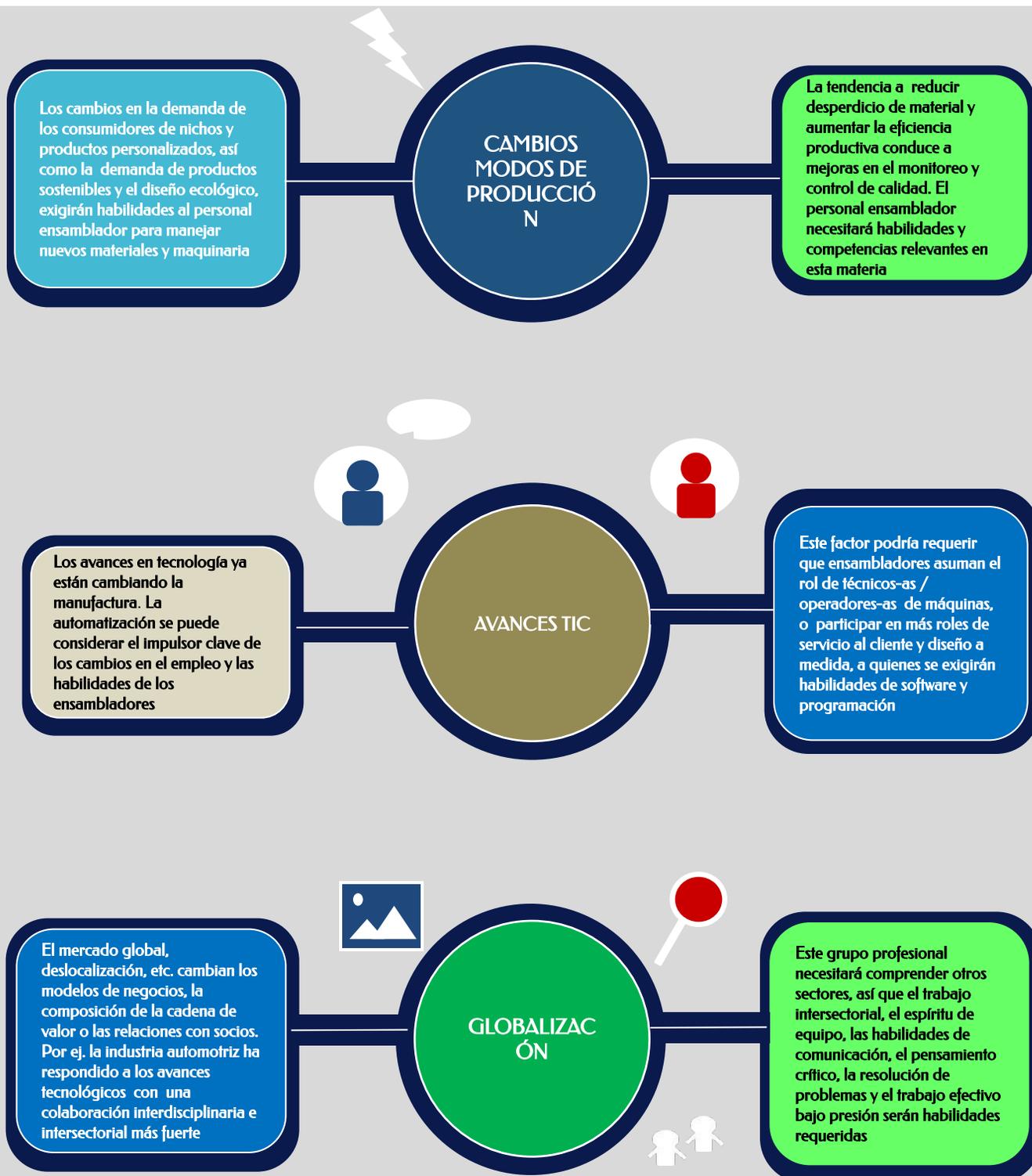
Derivado tanto del crecimiento como de las necesidades de relevo, se estima, que en algo más de una década, se generarán 9.140 oportunidades netas de empleo.

Por otro lado, se estima que la oferta de profesionales en el año 2030 supere la demanda de profesionales con un superávit total en los próximos años de 2.119 personas trabajadoras cualificadas.



MONTADORES-AS Y ENSAMBLADORES-AS EN FÁBRICAS

**FACTORES DE CAMBIO Y COMPETENCIAS A FUTURO**





## MONTADORES-AS Y ENSAMBLADORES-AS EN FÁBRICAS

### RESPUESTA A ESTOS DESAFÍOS

Se subraya la importancia de mejorar la capacitación del personal ensamblador que ya tienen empleo, para mantenerlo informado de los cambios tecnológicos y mejorar su productividad y la de sus empleadores. Es probable que gran parte de este grupo ocupacional trabaje en una mayor variedad de tareas, especialmente en la fabricación, por lo que la (re)capacitación incluiría preferiblemente un conjunto de habilidades más amplio. Las oportunidades de aprendizaje y capacitación de adultos/as pueden garantizar que quienes tengan calificaciones de bajo nivel, permanezcan en condiciones de comercialización. Esto es particularmente relevante con respecto a las habilidades sociales, puesto que se necesitan ensambladores/as más orientados al equipo y más comunicativos. Se puede acceder a formación para este grupo profesional a través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS EN LA WEB DE LANBIDE](#).

Otros programas de apoyo a la mejora de las competencias se desarrollan directamente desde las asociaciones profesionales relacionadas:

- [IMH - INSTITUTO MÁQUINA HERRAMIENTA](#)
- [AFM ASOCIACIÓN FABRICANTES MÁQUINA HERRAMIENTA](#)

### REFERENCIAS Y LINKS DE INTERÉS

- [1] Advanced manufacturing's impact on the global economy . General Electric, 2019
- [2] BOWLES, J. (2014). The Computerisation of European Jobs – Who Will Win and Who Will Lose from the Impact of New Technology onto Old Areas of Employment?. Bruegel blog. Disponible en: <http://bruegel.org/2014/07/the-computerisation-of-european-jobs/>
- [3] Automotive Policy Research Centre, (2014), Recent trends in manufacturing innovation policy for the automotive sector: a survey of the US, Mexico, EU, Germany, and Spain
- [4] FUNDACIÓN TELEFÓNICA ( 2017) . Internet Industrial Máquinas inteligentes en un mundo de sensores
- [5] Boston Consulting Group 2015, "Industry 4.0 The future productivity and growth in manufacturing industries"