

AYUDANTES DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

OPORTUNIDADES Y RETOS

EMPLEOS 2020 EN LA CAE

3.796,3

PERSONAS TRABAJAN EN ESTA OCUPACIÓN

OPORTUNIDADES DE REEMPLAZO

5 DE CADA 10 PERSONAS

Deberán ser reemplazadas

ENTRE

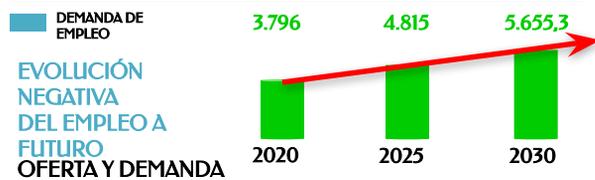
2020 y 2030



COMPETENCIAS CLAVE: LAS 10 MAS DEMANDADAS DE EUROPA



EVOLUCIÓN A FUTURO



EVOLUCIÓN NEGATIVA DEL EMPLEO A FUTURO OFERTA Y DEMANDA

Se prevé

DESAJUSTE POR SUPERÁVIT

Entre la oferta y demanda de profesionales



RETOS A FUTURO

- CAMBIO TECNOLÓGICO BASADO EN TAREAS (TBTC)
- Cambios legislativos
- NECESIDADES CONCILIACIÓN VIDA LABORAL Y PERSONAL
- Demanda servicios personales
- ENVEJECIMIENTO

TAREAS

- Preparar alimentos y bebidas simples o precocinados (como sándwiches, pizzas, fish & chips, ensaladas, café)
- Lavar, cortar, medir y mezclar los alimentos para cocinar
- Operar equipos de cocina (como parrillas, microondas y freidoras)
- Limpiar cocinas, áreas de preparación de alimentos y áreas de servicios
- Limpiar utensilios de cocina en cocinas y restaurantes
- Ayudar a cocineros/as y chefs en la preparación de comida, lavando, pelando, cortando y picando, ingredientes.
- Descargar y almacenar suministros en refrigeradores, mostradores y otras áreas de almacenamiento.



¿QUIÉNES SON?

Los y las ayudantes de preparación de alimentos preparan y cocinan una variedad de alimentos precocinados o bebidas, limpian mesas, limpian las áreas de cocina y lavan platos.

MERCADO LABORAL ACTUAL



Existen en la CAE 3.796,3 empleos en esta ocupación, el 29% de los mismos ocupados por hombres y un 71% de estos puestos de trabajo ocupados por mujeres.

Se encuentran representados en todas las ramas de actividad pero cerca del 100% de los puestos de trabajo estarían en los sectores de hostelería, actividades sanitarias, educación, comercio; reparación de vehículos, administración pública y defensa, industrias alimentarias, bebidas, tabaco.

AYUDANTES DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

En cuanto a su distribución por niveles de cualificación, un 56% presenta estudios de Bachiller o menos, un 27% presenta estudios profesionales y el 17% restante presenta estudios universitarios.

Las ramas de conocimiento con mayor peso son, a nivel universitario, negocios y administración, derecho, y docencia y educación.

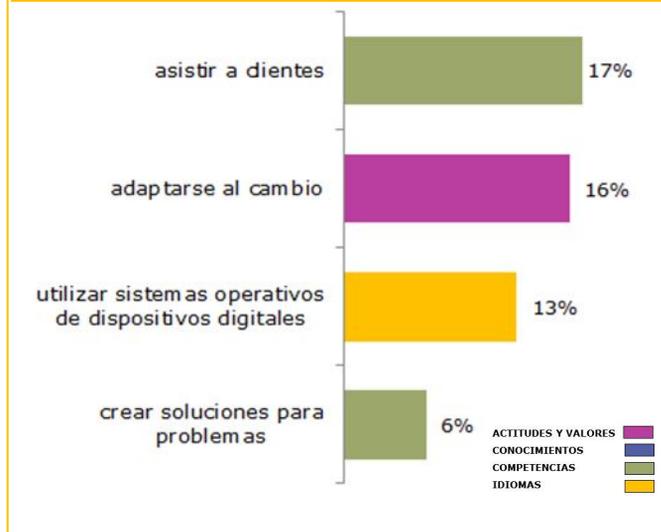


COMPETENCIAS REQUERIDAS

COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN UE 27



COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN ESPAÑA



PROYECCIONES DE EMPLEO

PROYECCIONES FUTURELAN

Las proyecciones de FUTURELAN estiman una evolución positiva a 2030 por expansión de la demanda, con un crecimiento respecto al volumen actual de empleo del 49%. A su vez, las necesidades de replazo van a ser muy importantes, con cerca del 50% de las personas que trabajan actualmente en estas profesiones que se jubilarán en los próximos años.

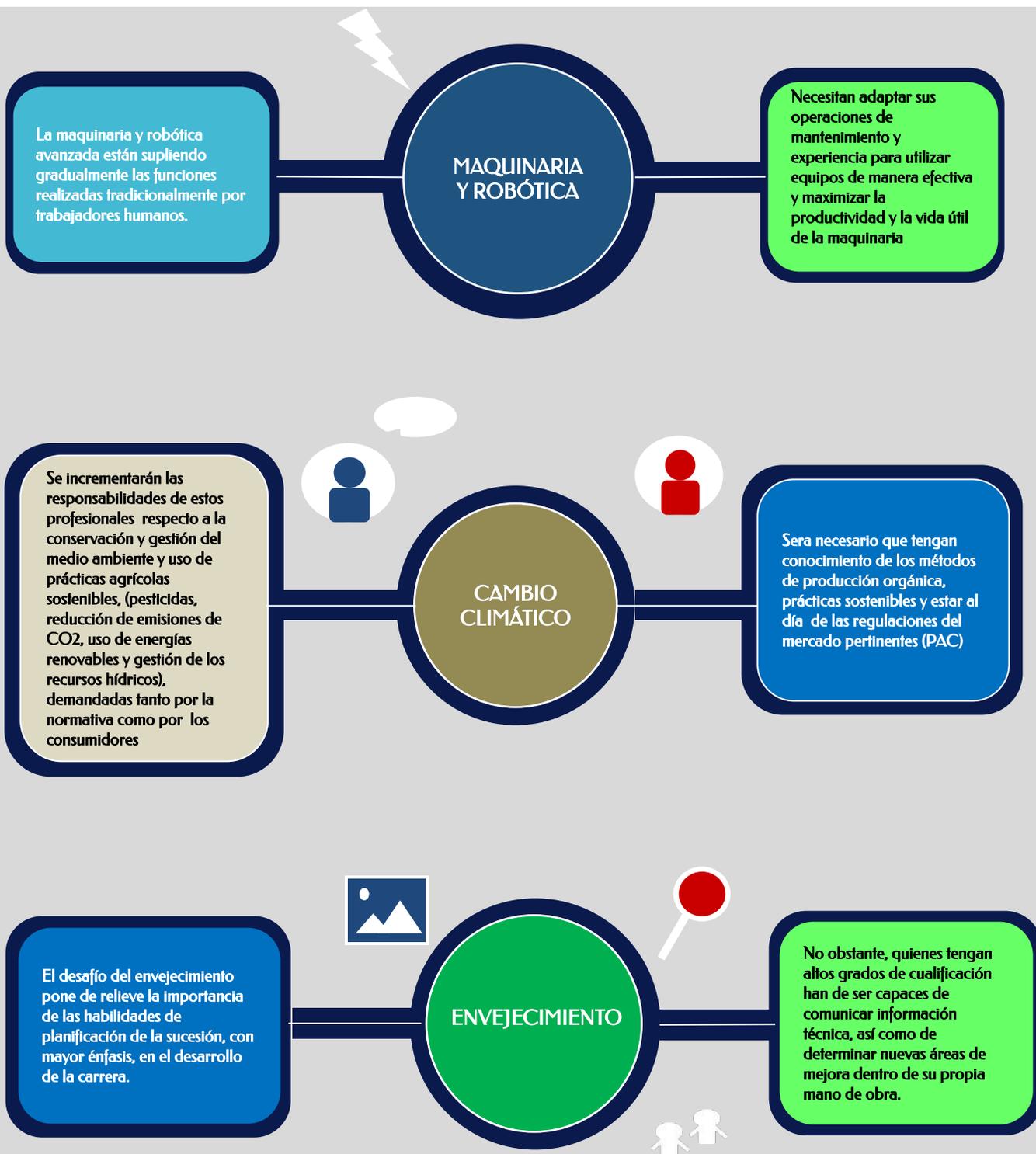
Derivado tanto del crecimiento como de las necesidades de relevo, se estima, que en algo más de una década, se generarán 3.646 oportunidades netas de empleo.

Por otro lado, se estima que la oferta de profesionales en el año 2030 supere la demanda de profesionales con un déficit total en los próximos años de -1.377 personas trabajadoras cualificadas.



AYUDANTES DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

FACTORES DE CAMBIO Y COMPETENCIAS A FUTURO



AYUDANTES DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

RESPUESTA A ESTOS DESAFÍOS

Debido a que los salarios son bajos y las oportunidades para el desarrollo profesional continuo y formación pueden ser limitados, existe el peligro de que las personas queden atrapadas en el trabajo poco cualificado en ocupaciones elementales. El desafío es mejorar la empleabilidad de estas personas de modo que tengan la oportunidad de experimentar una cierta movilidad ocupacional ascendente. Los trabajos elementales, especialmente en el primer sector (agricultura y pesca), tienen bajos requerimientos de habilidades o niveles de estudios.

Una gran parte de estos trabajadores son personas migrantes, con escasos recursos que carecen de habilidades lingüísticas del idioma hablado en el país anfitrión y pueden tener baja cualificación, o tener una alta cualificación pero sin documentación que lo demuestre.

Por lo que el desarrollo de sus habilidades mejorará su integración en la sociedades locales y su productividad. Se puede acceder a esta formación para trabajadores/as agrícolas a través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS](#) Por lo que el desarrollo de sus habilidades mejorará su integración en la sociedades locales y su productividad. Se puede acceder a esta formación para trabajadores/as agrícolas a través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS](#) [EN LA WEB DE LANBIDE](#).

Otros programas de apoyo a la mejora de las competencias se desarrollan directamente desde las asociaciones profesionales relacionadas:

- [ASOCIACIÓN HOSTELERÍA BIZKAIA](#)
- [ASOCIACIÓN HOSTELERÍA GIPUZKOA](#)
- [ASOCIACIÓN DE AGROTURISMOS Y CASAS RURALES DE EUSKADI "NEKATUR"](#)
- [ATRAE- AGENCIAS TURÍSTICAS RECEPTIVAS ASOCIADAS DE EUSKADI](#)

REFERENCIAS Y LINKS DE INTERÉS

- [1] LISE KJAER, A. (2013). Imaginar el futuro. A la vanguardia de un mundo cambiante. Tendencias de consumo para el futuro. Iniciativa Open Mind BBVA.
- [2] VENTOUR, L. (2008). The Food We Waste. WRAP, Reino Unido.
- [3] CEDEFOP, (2016), Preparing for the Age of Robots.
- [4] Producción agrícola y tendencias sostenibles, 2016, http://www.forotecnologicoyempresarial.com/wp-content/uploads/2017/01/AndresStewart_Producci%C3%B2n-agr%C3%ADcola-y-tendencias-sostenibles.pdf
- [5] UNION EUROPEA (2012): Una agricultura sostenible para el futuro que queremos.