

PEONES DE LA INDUSTRIA MANUFACTURERA

OPORTUNIDADES Y RETOS

EMPLEOS 2020 EN LA CAE

4.480,5

PERSONAS TRABAJAN EN ESTA OCUPACIÓN

OPORTUNIDADES DE REEMPLAZO

5,55 DE CADA 10 PERSONAS

Deberán ser reemplazadas

ENTRE

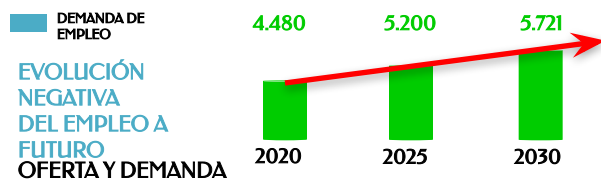
2020 y 2030



COMPETENCIAS CLAVE: LAS 10 MAS DEMANDADAS DE EUROPA



EVOLUCIÓN A FUTURO



EVOLUCIÓN NEGATIVA DEL EMPLEO A FUTURO OFERTA Y DEMANDA

Se prevé

DESAJUSTE POR SUPERÁVIT

Entre la oferta y demanda de profesionales



RETOS A FUTURO

- MAQUINARIA AVANZADA Y ROBÓTICA
- Globalización e internacionalización
- EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA BASADA EN TAREAS (TBTC)
- Evolución demanda consumidores
- REGULACION UE Y NACIONAL
- Envejecimiento fuerza laboral

TAREAS

- Pesar, refractilar, cerrar y embalar manualmente materiales y varios productos.
- Llenar a mano frascos, latas, cajas y otros recipientes con productos.
- Rotular a mano productos, envases y varios recipientes.
- Transportar bienes, materiales, equipos, u otros objetos a la zona de trabajo, y retirar las piezas acabadas.
- Cargar y descargar vehículos, camiones y vagones.
- Liberar las máquinas en caso de quedar bloqueadas y limpiar las máquinas, equipos y herramientas.
- Clasificar y separar a mano productos acabados o componentes.

¿QUIÉNES SON?

Los peones de minería, construcción, fabricación y transporte realizan tareas manuales rutinarias en las operaciones de minería y canteras, ingeniería civil, construcción, fabricación, transporte y almacenamiento.

MERCADO LABORAL ACTUAL



Existen en la CAE 4.480,5 empleos en esta ocupación, el 80% de los mismos ocupados por hombres y un 20% de estos puestos de trabajo ocupados por mujeres.

Se encuentran representados en todas las ramas de actividad pero cerca del 72% de los puestos de trabajo estarían en los sectores de comercio; reparación de vehículos, servicios auxiliares, educación, metalurgia y productos metálicos, muebles y otras manufactureras, material y equipo eléctrico, material de transporte, transporte y almacenamiento, y actividades de servicios sociales.

PEONES DE LA INDUSTRIA MANUFACTURERA

En cuanto a su distribución por niveles de cualificación, un 53% presenta estudios de Bachiller o menos, un 38% presenta estudios profesionales y el 9% restante presenta estudios universitarios.

Las ramas de conocimiento con mayor peso son, a nivel universitario, mecánica, electrónica y otra formación técnica.



COMPETENCIAS REQUERIDAS

COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN UE 27



COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN ESPAÑA



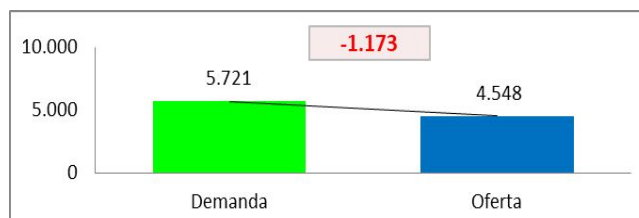
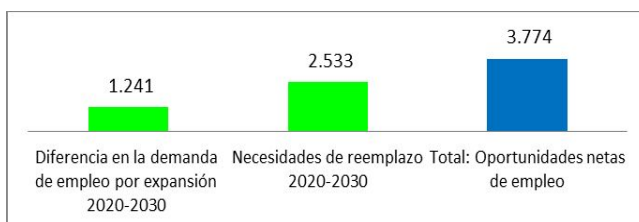
PROYECCIONES DE EMPLEO

PROYECCIONES FUTURELAN

Las proyecciones de FUTURELAN estiman una evolución positiva a 2030 por expansión de la demanda, con un crecimiento respecto al volumen actual de empleo del 28%. A su vez, las necesidades de remplazo van a ser muy importantes, con cerca del 55,5% de las personas que trabajan actualmente en estas profesiones que se jubilarán en los próximos años.

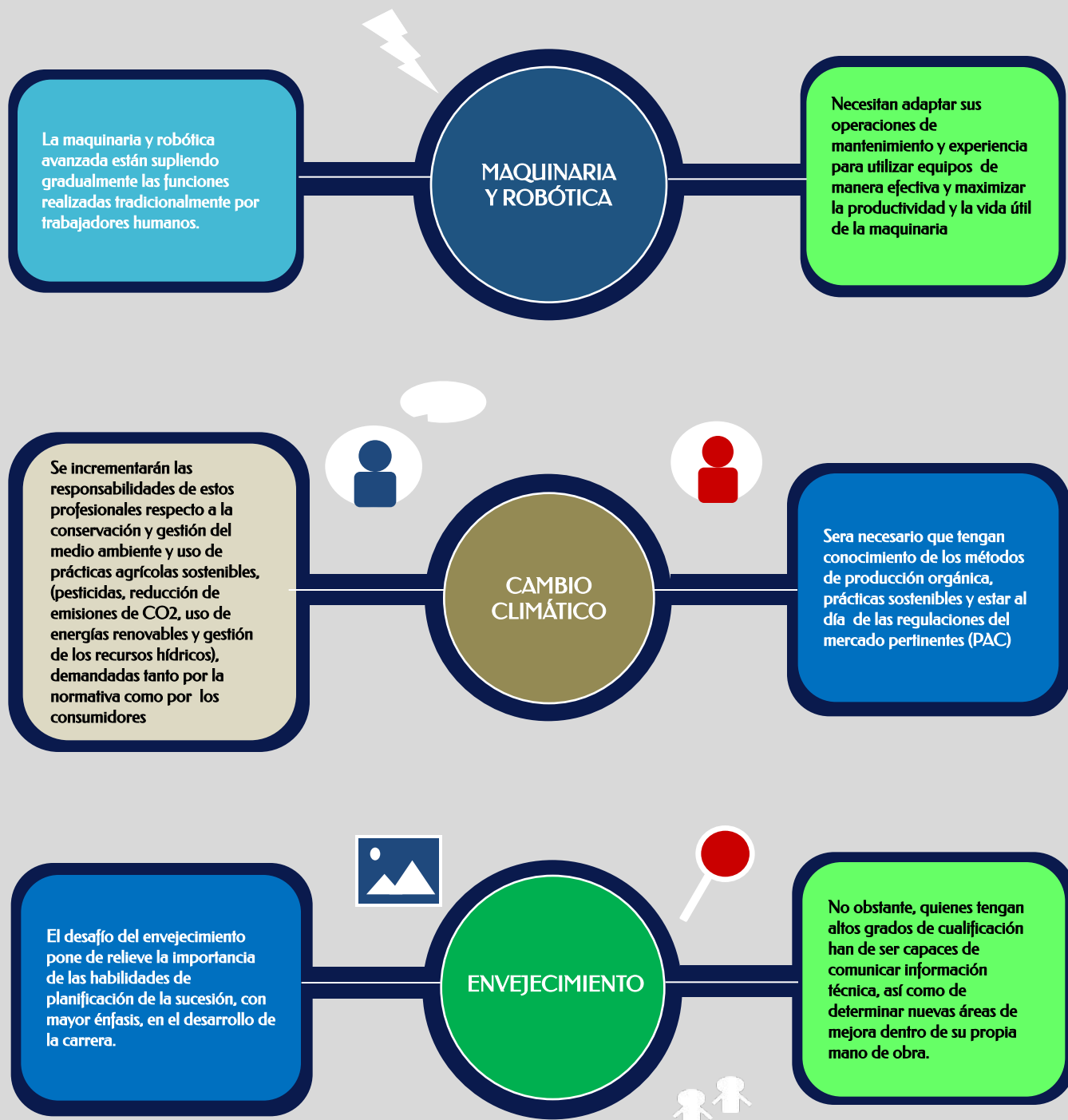
Derivado tanto del crecimiento como de las necesidades de relevo, se estima, que en algo más de una década, se generarán 3.774 oportunidades netas de empleo.

Por otro lado, se estima que la oferta de profesionales en el año 2030 supere la demanda de profesionales con un déficit total en los próximos años de -1.173 personas trabajadoras cualificadas.



PEONES DE LA INDUSTRIA MANUFACTURERA

FACTORES DE CAMBIO Y COMPETENCIAS A FUTURO



PEONES DE LA INDUSTRIA MANUFACTURERA
RESPUESTA A ESTOS DESAFÍOS

Debido a que los salarios son bajos y las oportunidades para el desarrollo profesional continuo y formación pueden ser limitados, existe el peligro de que las personas queden atrapadas en el trabajo poco cualificado en ocupaciones elementales. El desafío es mejorar la empleabilidad de estas personas de modo que tengan la oportunidad de experimentar una cierta movilidad ocupacional ascendente. Los trabajos elementales, especialmente en el primer sector (agricultura y pesca), tienen bajos requerimientos de habilidades o niveles de estudios.

Una gran parte de estos trabajadores son personas migrantes, con escasos recursos que carecen de habilidades lingüísticas del idioma hablado en el país anfitrión y pueden tener baja cualificación, o tener una alta cualificación pero sin documentación que lo demuestre.

Por lo que el desarrollo de sus habilidades mejorará su integración en la sociedades locales y su productividad. Se puede acceder a esta formación para trabajadores/as agrícolas a través del [BUSCADOR DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS EN LA WEB DE LANBIDE.](#)

Otros programas de apoyo a la mejora de las competencias se desarrollan directamente desde las asociaciones profesionales relacionadas:

- [ASOCIACIÓN DE ARTES GRÁFICAS DE VIZCAYA.](#)
- [HABIC ASOCIACIÓN CLUSTER DEL SECTOR DEL EQUIPAMIENTO, MADERA Y DISEÑO DE EUSKADI](#)
- [ASOCIACIÓN DE FUNDIDORES DEL PAÍS VASCO Y NAVARRA -FEAF-](#)

REFERENCIAS Y LINKS DE INTERÉS

[1] Advanced manufacturing's impact on the global economy , General Electric, 2018

[2] BOWLES, J. (2014). The Computerisation of European Jobs – Who Will Win and Who Will Lose from the Impact of New Technology onto Old Areas of Employment?. Bruegel blog. Disponible en: <http://bruegel.org/2014/07/the-computerisation-of-european-jobs/>

[3] Agarwal, R, Chandrasekaran, S & Sridhar, M 2016 Imagining construction's digital future, Capital Projects and Infrastructure June, McKinsey Productivity Sciences Center, Singapore

[4] El 85% de las empresas constructoras no ha desplegado aún en obra la metodología BIM, en: <https://ibermatica.com/85-las-empresas-constructoras-no-ha-desplegado-aun-obra-la-metodologia-bim/>

[5] CIC Network. Fabricación avanzada: algunas tendencias globales , Uriarte, L. y Alzaga , A

[6] Frost & Sullivan (2015). Industry 4.0 Business Ecosystem – Decoding the New Normal. Demystifying the Emerging Industrial Paradigm and Evolving Business cases for the Future of Manufacturing